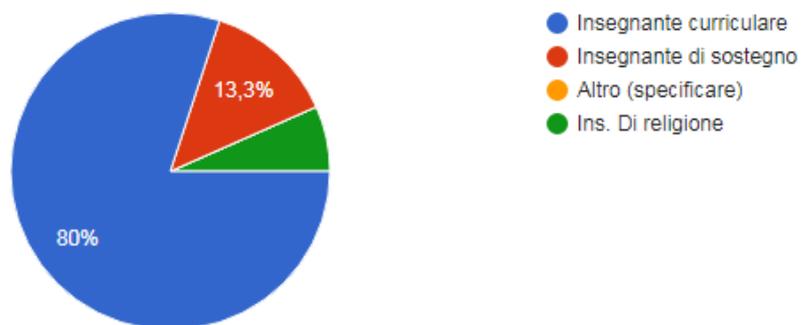


IC "Rita Pisano" Casali Del Manco Questionario inclusività docenti

PEDACE

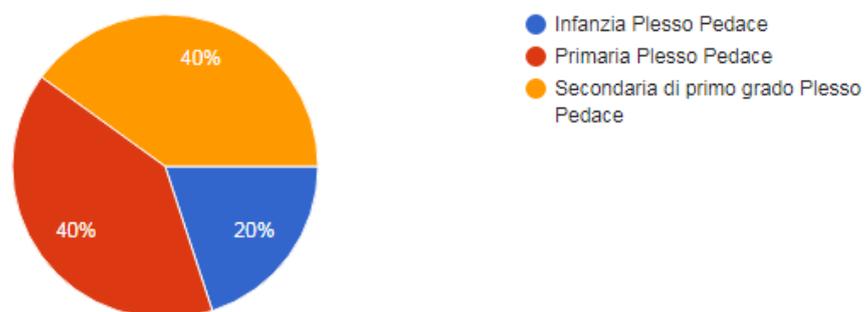
Selezionare la casella relativa al proprio ruolo nella scuola.

15 risposte



Selezionare il proprio ordine di scuola.

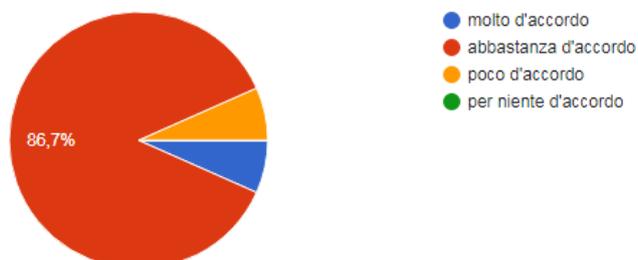
15 risposte



DIMENSIONE A. COSTRUIRE COMUNITA'

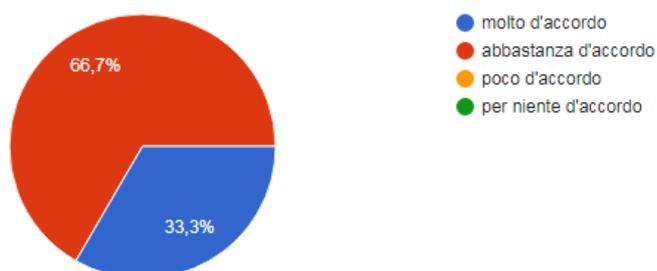
Gli alunni si aiutano l'un l'altro

15 risposte



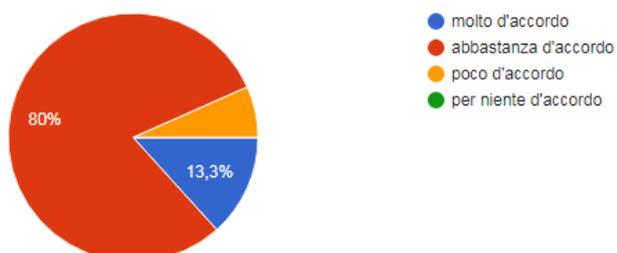
Gli insegnanti collaborano tra loro

15 risposte



C'è collaborazione tra gli insegnanti e le famiglie

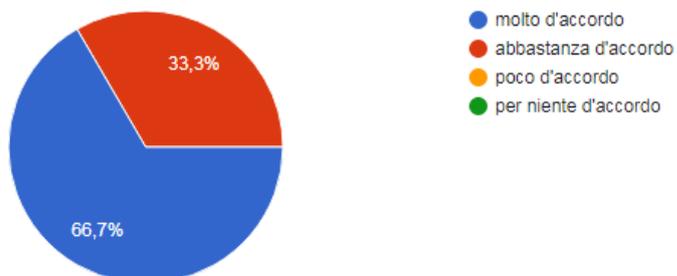
15 risposte



AFFERMARE VALORI INCLUSIVI

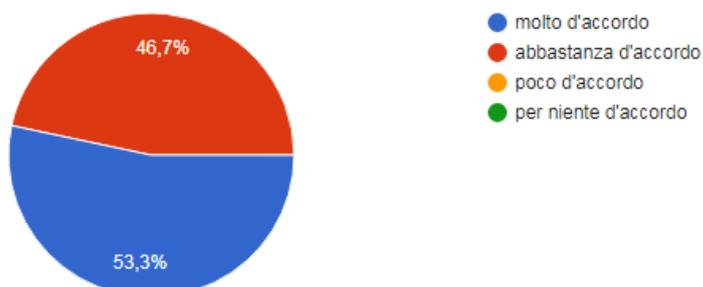
Gli alunni sono valorizzati in modo uguale

15 risposte



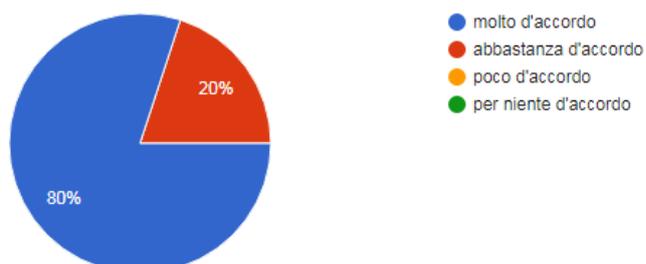
Il gruppo insegnante cerca di rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione in ogni aspetto della vita scolastica

15 risposte



La scuola si sforza di ridurre ogni forma di discriminazione

15 risposte

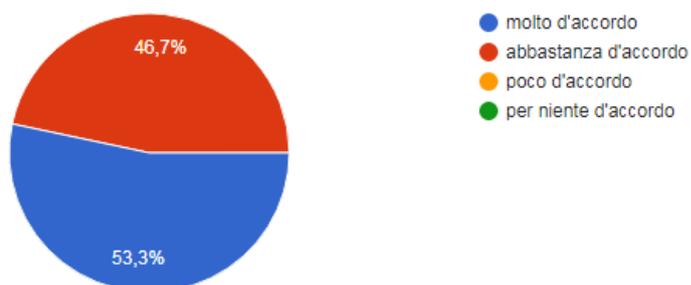


DIMENSIONE B. PRODURRE POLITICHE INCLUSIVE

SVILUPPARE LA SCUOLA PER TUTTI

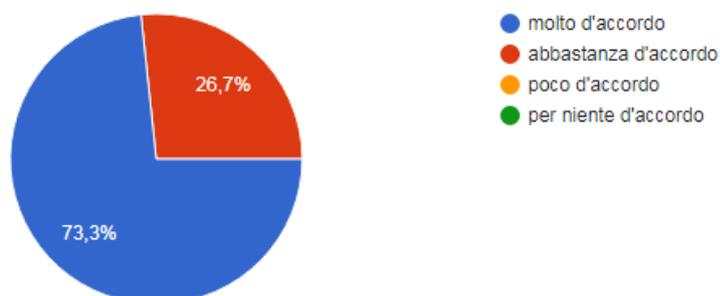
I nuovi insegnanti vengono aiutati ad ambientarsi nella scuola

15 risposte



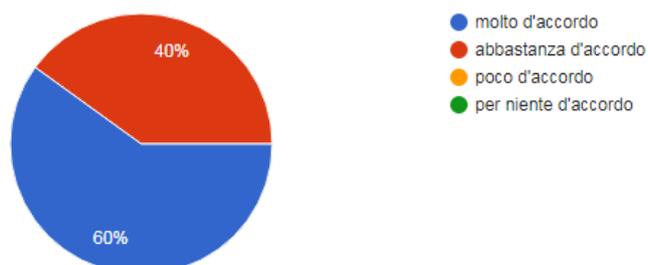
Tutti i nuovi alunni vengono aiutati ad ambientarsi nella scuola

15 risposte



La scuola organizza i gruppi-classe in modo che tutti gli alunni vengano valorizzati

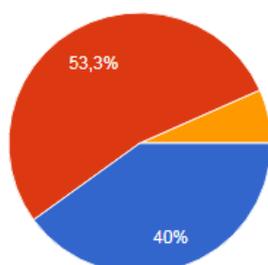
15 risposte



ORGANIZZARE IL SOSTEGNO ALLA DIVERSITÀ

Tutte le forme di sostegno sono coordinate

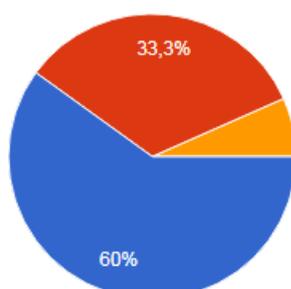
15 risposte



- molto d'accordo
- abbastanza d'accordo
- poco d'accordo
- per niente d'accordo

Gli ostacoli alla frequenza sono ridotti

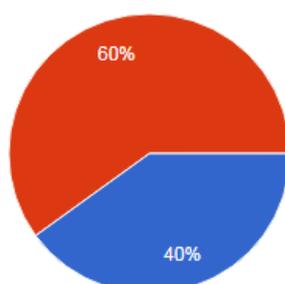
15 risposte



- molto d'accordo
- abbastanza d'accordo
- poco d'accordo
- per niente d'accordo

Il bullismo viene contrastato

15 risposte



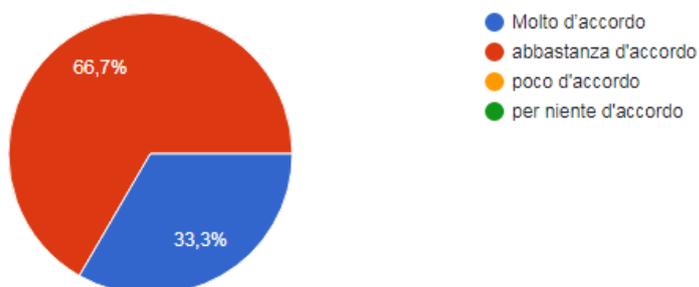
- molto d'accordo
- abbastanza d'accordo
- poco d'accordo
- per niente d'accordo



DIMENSIONE C. SVILUPPARE PRATICHE INCLUSIVE

Le risorse della scuola sono equamente distribuite così da sostenere l'inclusione

15 risposte



Le risorse della comunità sono conosciute e utilizzate

15 risposte

